

Принято на заседании
педагогического совета МБДОУ
«Детский сад №145»
протокол № 4 от « 29 » августа 2018

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №145»
от « 29 » августа 2018 №01-10/108



Учебный план
На 2018/2019 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 145»
(МБДОУ «Детский сад № 145»)

Пояснительная записка

Учебный план – является локальным нормативным документом, регламентирующими общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 145». Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1. 3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.11.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта»;
- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Устав МБДОУ.

В 2018/2019 учебном году МБДОУ «Детский сад № 145» реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 145», разработанную на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» под ред. Л.Г.Петерсон, И.А. Лыковой.

Учебный план учитывает в полной мере возрастные психофизические особенности детей, отвечает требованиям охраны жизни и здоровья, удовлетворяет интересы и потребности детей в различных видах детской деятельности. Педагогическая диагностика достижения детьми формирования целевых ориентиров проводится в режиме работы ДОУ, без специально отведенного для него времени, посредством наблюдений, бесед, игровых заданий в процессе индивидуальной работы (2 раза в год и по мере необходимости в сентябре). В учебный план включены пять направлений обеспечивающие познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое и речевое развитие. Каждой образовательной области соответствуют виды непосредственной образовательной деятельности, в соответствии с допустимой нагрузкой на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1. 3049 – 13) и инструктивно-методического письма от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения». Дополнительные образовательные услуги в форме работы кружков, студий, секций входят в

объем максимально допустимой нагрузки. Учебный план обсуждается и принимается на установочном педагогическом совете и утверждается заведующим ДОУ. МБДОУ «Детский сад № 145» в установленном законодательством РФ порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом. Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2018/2019 г. в дошкольном учреждении функционирует 9 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

1 младшая группа- 2 (2-3 года) , 2 младшая группа -2 (3-4 года), средняя группа-1 (4-5 лет) , старшая группа 2 (5-6 лет) , подготовительная к школе группа 2 (6-7 лет). В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Тематические праздники и развлечения с детьми планируются согласно реализации комплексной программы мероприятий, намеченных в рамках реализации годового плана ДОУ и образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план НОД на 2018 – 2019 учебный год (на неделю)

Базовая часть	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическое развитие: - занятие в физкультурном зале - на воздухе	3 -	3 -	3 -	2 1	2 1
Познавательное развитие: - ознакомление с окружающим, ОБЖ -РЭМП -конструктивная деятельность	0,5 0,5	0,5 0,5 1	0,5 1 0,5	1 1 1	1 1 1
Речевое развитие: - коммуникативная, - подготовка к обучению грамоте восприятие художественной	1 - 1	0,5 - 0,5	0,5 - 0,5	1 - 1	2 - 1

литературы и фольклора					
Художественно-эстетическое развитие:					
- рисование	1	1	0,5	1	1
- лепка	1	0,5	0,5	1	1
- аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
- художественный труд	-	-	0,5	0,5	0,5
- музыкальная	2	2	2	2	2
Итого	10	10	10	13	14

Организованная образовательная деятельность						
Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность				
		1 младшая группа (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
		<i>в неделю/в месяц/в год</i>	<i>в неделю/в месяц/в год</i>	<i>в неделю/в месяц/в год</i>	<i>в неделю/в месяц/в год</i>	<i>в неделю/в месяц/в год</i>
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3 раза в неделю/12/ 108	3 раза в неделю/12/ 108	3 раза в неделю/12/108	2 раза в неделю/8/72	2 раза в неделю/8/72
	Физическая культура на прогулке				1 раз в неделю/4/36	1 раз в неделю/4/36
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	1 раз в 2 недели/2/18	1 раз в 2 недели /2/18	1 раз в 2 недели /2/18	1 раз в неделю/4/36	1 раз в неделю /4/36
	Ознакомление с окружающим миром		1 раз в 2 недели /2/18	1 раз в неделю /4/36	1 раз в неделю/4/36	1 раз в неделю/4/36
	Развитие элементарных математических представлений		1 раз в 2 недели /2/18	1 раз в неделю /4/36	1 раз в неделю/4/36	1 раз в неделю/4/36

	Конструирование	1 раз в 2 недели/2/18	1 раз в неделю /4/36	1 раз в 2 недели /2/18	1 раз в неделю/4/36	1 раз в неделю/4/36
Речевое развитие	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, Развитие речи, подготовка к обучению грамоте	2 раза в неделю/8/72	1 раз в неделю/4/36	1 раз в неделю/4/36	2 раза в неделю/8/72	3 раза в неделю/12/108
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю/4/36	1 раз в неделю/4/36	1 раз в 2 недели 2/18	1 раз в неделю/4/36	1 раз в неделю/4/36
	Лепка	1 раз в неделю/4/36	1 раз в 2 недели/2/18	1 раз в 2 недели/2/18	1 раз в неделю/4/36	1 раз в неделю/4/36
	Аппликация	—	1 раз в 2 недели/2/18	1 раз в 2 недели/2/18	1 раз в 2 недели/2/18	1 раз в 2 недели/2/18
	Художественный труд	-	-	1 раз в 2 недели/2/18	1 раз в 2 недели/2/18	1 раз в 2 недели/2/18
	Музыка	2 раза в неделю/8/72	2 раза в неделю/8/72	2 раза в неделю/8/72	2 раза в неделю/8/72	2 раза в неделю/8/72
ИТОГО в часах <i>в неделю/в месяц/в год</i>		1 ч. 40 мин./ 6 ч. 40 мин./ 60 ч.	2 ч. 30 мин./ 10 ч./ 90 ч.	3 ч. 20 мин./ 13 ч. 20 мин./ 120 ч.	5 ч./25 21 ч./40 мин 195 ч.	7 ч. / 28 ч. / 252 ч.
ИТОГО <i>в неделю/в месяц/в год</i>		10/40/360	10/40/360	10/40/360	13/52/468	14/56/504

Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется с учетом: построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра; решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Организация режима дня.

При проведении режимных процессов МБДОУ придерживается следующих *правил*:

- Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (в сне, питании).
- Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
- Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности.
- Формирование культурно-гигиенических навыков.
- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
- Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

Основные принципы построения режима дня:

- Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.
- Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Поэтому в МБДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня. Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года.

Таким образом, данный учебный план дает возможность выполнить требования федерального государственного образовательного стандарта, не допуская перегрузки и ухудшения здоровья дошкольников.

